

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №48»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 48»

(протокол от 29.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ «СОШ № 48»

от 29.08.2023 № 199

Директор МАОУ «СОШ № 48»

_____ Нихолат К.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу
«Занимательный русский язык»
на уровень НОО
класс 1

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Федорова Р.Ф., учитель начальных классов, высшей кв.категории.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР _____ Мухамадиева Р.Р.

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол от 29.08.2023г. №1

Руководитель МО _____ Бахтеева А.И.

г. Набережные Челны

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Милый край, как его не любить...» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1	Фонетика	Расширение знаний о звуках русского языка, «Мозговой штурм», игра «Исправь ошибки»
2	Словообразование	расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, игры на превращения слов.
3	Лексика	Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.
4	Морфология	Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Игры на знание частей речи.
5	Пословицы и поговорки	Работа с пословицами и поговорками
6	Игротека	Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Первый уровень:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Второй уровень:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные универсальные учебные действия:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Тематическое планирование

Наименование раздела	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Фонетика	1	Гимнастика для ума	
Словообразование	8	Гимнастика для ума	презентация, видеозапись
Лексика	8	Турнир знатоков.	презентация
Морфология	8	Турнир знатоков.	
Пословицы и поговорки	2	Викторина	тренажёр
Игротека	7	Игра-тест, гимнастика для ума.	презентация
Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ п/п	Разделы	Тема занятия	Кол-во часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректир овка
				План	Факт		
1.	Фонетика	Да здравствует русский язык!	1			http://school-collection.edu.ru/	
2.	Словообраз ование	Вежливые слова.	1			http://school-collection.edu.ru/	
3.		Поговорки и пословицы.	1			http://school-collection.edu.ru/	
4.		Игротека.	1			http://school-collection.edu.ru/	
5.		Запоминаем словарные слова.	1			http://school-collection.edu.ru/	
6.		Растения во фразеологизмах.	1			http://school-collection.edu.ru/	
7.		Животные во фразеологизмах.	1			http://school-collection.edu.ru/	
8.		Игротека.	1			http://school-collection.edu.ru/	
9.		Я не поэт, я только учусь.	1			http://school-collection.edu.ru/	
10.	Лексика	Как морфология порядок навела.	1			http://school-collection.edu.ru/	
11.		Игры с пословицами.	1			http://school-collection.edu.ru/	
12.		Игротека.	1			http://school-	

						collection.edu.ru/	
13.		И снова животные во фразеологизмах	1			http://school-collection.edu.ru/	
14.		Кое-что о местоимении.	1			http://school-collection.edu.ru/	
15.		Познакомимся поближе с наречием и числительным.	1			http://school-collection.edu.ru/	
16.		Игротека.	1			http://school-collection.edu.ru/	
17.		Состав слова, основа слова, формы слова.	1			http://school-collection.edu.ru/	
18.	Морфология	Про корень и окончание.	1			http://school-collection.edu.ru/	
19.		Про суффикс и приставу.	1			http://school-collection.edu.ru/	
20.		Игротека	1			http://school-collection.edu.ru/	
21.		Непроизносимые согласные.	1			http://school-collection.edu.ru/	
22.		Учимся различать приставку и предлог.	1			http://school-collection.edu.ru/	
23.		Учимся писать «не» с глаголами.				http://school-collection.edu.ru/	
24.		Игротека.	1			http://school-collection.edu.ru/	
25.		Имена существительные с шипящим звуком на конце.	1			http://school-collection.edu.ru/	
26.		Его Величество Ударение.	1			http://school-collection.edu.ru/	
27.	Пословицы и поговорки	Поговорим о падежах.	1			http://school-collection.edu.ru/	
28.	Игротека	Проект « Составляем орфографический словарь»	1			http://school-collection.edu.ru/	

29.		Сложные слова.	1			http://school-collection.edu.ru/	
30.		От архаизмов до неологизмов.	1			http://school-collection.edu.ru/	
31.		По страницам энциклопедий.	1				
32.		Готовимся к конкурсу «Русский Медвежонок».	1			http://school-collection.edu.ru/	
33.		Игротека.	1			http://school-collection.edu.ru/	
34.		Повторяет, повторяем, повторяем.	1			http://school-collection.edu.ru/	